

VERBALE COMMISSIONE PREMIO CULTURA 2016/17

11 aprile 2017

I.S. "Bernardino Lotti" | Massa Marittima

Anche se i lavori presentati non sono numerosi, rapportati al solo Corso di studi Geotecnico hanno sicuramente valorizzato competenze e interessi diversificati.

Essendo sette in tutto, si reputa opportuno premiare 4 progetti: due del biennio e due del triennio a pari merito.

La Commissione propone di effettuare la premiazione anche durante un'Assemblea d'Istituto, al fine di rendere visibile il lavoro svolto e i prodotti realizzati e, al tempo stesso, d'incentivare la partecipazione al concorso per il prossimo anno.

BIENNIO

MARTINI YARI | Classe 1 B | coordinato dalla prof.ssa di tecniche e tecnologie

Il disegno esprime un significato allegorico e metaforico: l'arco presuppone l'apertura a nuovi mondi. La struttura dell'arco segnata dal tempo rappresenta il passaggio da un'era passata a una più recente che viene rappresentata con l'universo in forma nebulosa e concentrico rispetto all'arco. L'immagine invita a suggestioni libere e fantasiose.

GAIA TASSELLI, LORENZO VOLPI, MARIATERESA CONTE

| Classe 2^AB | coordinato dal prof. di fisica

progetto "**Nasa: I 7 nuovi pianeti di Trappist 1**" – plastico tridimensionale

Il progetto esprime abilità manuali e pratiche oltre tempo di applicazione e impegno rilevanti. La realizzazione in gruppo dimostra capacità di collaborare e cooperare, supportato da conoscenze di attualità: il progetto esprime il legame fra un evento e una progettazione manuale che si concretizza in un processo.

TRIENNIO

Niccolò Cappellini e Guglielmo Mattafirri

| Classe 3B | coordinato dalla prof.ssa d'italiano

"Diario"

Il testo è originale e caratterizzato da molti spunti personali e fantasiosi: la lettura risulta avvincente con alcune trovate narrative interessanti.

Atzeni Alessandra, Fedeli Simone, Gai Giacomo, Krismer Benedetta, Maio Stefano, Petri Tommaso, Vagnetti Alessandro

| Classe 4B | coordinato dal prof. di geotecnica

"I pianeti gemelli"

Il lavoro ha coinvolto l'intera classe dimostrando capacità collaborative e organizzative, esponendo informazioni tecniche e conoscenze specifiche. La visualizzazione delle slide è piacevole e scorrevole con effetto divulgativo.